

Základná škola, Saratovská ul. 43, 934 05 Levice

Ročný plán profesijného rozvoja
pre školský rok 2024/2025

Príloha č. 4: Ročný plán profesijného rozvoja pre školský rok 2024/25

Na základe plánu profesijného rozvoja v súlade so z. 138/2019 Z.z. zostavuje škola ročný plán vzdelávania, ktorý vydáva riaditeľ a je možné ho počas jeho platnosti dopĺňať a meniť a to v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom činností a aktivít definovaných v bode 3 § 40 z. č. 138/2019.

Podstatnou súčasťou profesijného rozvoja je vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré sa podľa §42 organizuje ako:

- a) kvalifikačné vzdelávanie,
- b) funkčné vzdelávanie,
- c) špecializačné vzdelávanie,
- d) adaptačné vzdelávanie,
- e) predtestačné vzdelávanie,
- f) inovačné vzdelávanie,
- g) aktualizačné vzdelávanie.

a) Kvalifikačné vzdelávanie - získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti.

b) Funkčné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.

c) Špecializačné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností.

d) Adaptačné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.

e) Predtestačné vzdelávanie - získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.

f) Inovačné vzdelávanie

1. prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca,

2. uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

g) Aktualizačné vzdelávanie – podľa potrieb školy.

Základná škola		Školský klub detí	
	počet		počet
Zamestnanci ZŠ	37	Zamestnanci ŠKD	3
- z toho PZ	26	- z toho PZ	3
- asistent učiteľa	6	-	-
z počtu PZ	26	-	-
- kvalifikovaní	24	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie	1

zo zamestnancov ZŠ	37		3
- nepedagogickí zamestnanci	11	-	-
- špeciálny pedagóg	2	-	-
Spolu počet zamestnancov	37	-	3

Ciele profesijného rozvoja:

- realizovať školskú reformu a zmeniť formu vzdelávania,
- pozornosť venovať duševnému zdraviu žiakov a zamestnancov školy,
- venovať sa oblasti formatívneho hodnotenia žiakov
- pristupovať k práci zodpovedne a tvorivo,
- spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy,
- spoznávať nové trendy vo výchove žiakov,
- podporovať vedomostný a osobnostný rozvoj žiakov,
- tvoriť metodické materiály a pomôcky,
- aplikovať IKT a umelú inteligenciu do vyučovacieho procesu,
- podnecovať tímovú prácu,
- sledovať platnú legislatívu,
- absolvovať semináre organizované vzdelávacími inštitúciami,
- účasť na vzdelávaniach týkajúcich sa vzdelávania žiakov so ŠVVP,
- zvyšovať odbornosť vo vyučovaní,
- zlepšovať sebareflexiu a sebarozvoj, analýza vlastnej práce a jej zefektívnenie,
- rozvíjať kľúčové kompetencie učiteľa vo výchovno – vzdelávacom procese,
- rozvíjať IKT kompetencie a kompetencie v oblasti bezpečnosti žiakov v digitálnom priestore,
- vzdelávať sa v oblasti práce so žiakmi so ŠVVP,
- zvládnuť tvorenie portfólia,
- prehľbovať poznatky v oblasti využívania aktivizujúcich metód a kooperatívneho vyučovania,
- nadobudnúť vedomosti a zručnosti na výkon odbornej činnosti, dopĺňanie profesijných kompetencií,
- inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výchovno – vzdelávací proces,
- zefektívniť a skvalitniť riadiacu činnosť, získať profesijné kompetencie na výkon riadiacej činnosti,
- podporovať osobný a vedomostný rast žiaka,
- spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom, CPP a mimoškolskými organizáciami,
- upevňovať, prehľbovať a dopĺňať poznatky z oblasti školskej legislatívy,
- osvojiť si obsah nových zákonov v oblasti nových zákonov z oblasti štátnej správy, verejnej služby, školstva,
- depistážne a diagnostické overenie a zadefinovanie, úrovne čítacích a písacích schopností žiakov,
- získať a zlepšiť komunikačné schopnosti v práci s rodičmi,
- pripravovať a realizovať podporné opatrenia pre žiakov.

Aktualizačné vzdelávanie: Komunikácia pedagogických a odborných zamestnancov podporujúca duševné zdravie a inkluzívny prístup - všetci pedagogickí zamestnanci

1. *Cieľom aktualizačného vzdelávania* je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia

a) udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,

b) získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo

c) získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

2. *Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania* je Proschool, s.r.o., Kosorín 177, 966 24 – oprávnenie evidenčné č.: 35/2022-IV v zastúpení PaedDr. Marian Majzlík, PhD.

Rozsah vzdelávacieho programu: 20 hodín.

Forma vzdelávacieho programu: dištančná

Spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- záverečný test

Metódy vyhodnocovania vzdelávacích aktivít:

- získané kompetencie zdieľať na zasadnutiach MZ, PK

Plán aktualizačného vzdelávania je otvorený dokument, ktorý je možné aktualizovať a dopĺňať podľa ponuky vzdelávaní a potrieb školy.

Inovačné vzdelávanie – Bezpečnosť detí a žiakov v digitálnom priestore, Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia žiakov, prípadne podľa aktuálnej ponuky NIVAM – všetci pedagogickí zamestnanci

Funkčné vzdelávanie – rozširujúci modul – 1 pedagogický zamestnanec (Mgr. Eva Miedzgová – predpoklad ukončenia 28.02.2025)

Adaptačné vzdelávanie – 2 pedagogickí zamestnanci (Mgr. Lucia Martišková, Patrícia Potocká – ukončenie 29.11.2024)

Kvalifikačné vzdelávanie – 3 pedagogických zamestnancov (Mgr. Lucia Vargová – predpoklad ukončenia 5/2025, Mgr. Martina Fraňová – predpoklad ukončenia 05/2026, Bc. Stanislava Kostolányiová – predpoklad ukončenia 05/2025)

Vzdelávanie, školenia, semináre na tvorbu podporných opatrení pre žiakov – školský špeciálni pedagógovia

Profesijný rozvoj PZ a OZ sa bude podporovať aj:

- ◆ priebežným neformálnym a informálnym vzdelávaním zamestnancov – praktická, skúsenostne orientovaná učebná činnosť učiteľov
- ◆ zasadnutia metodických orgánov za účelom:
 - výmeny skúseností a najlepšej praxe z vlastného výchovno- vzdelávacieho procesu ,
 - prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúcej sa výchovy a vzdelávania, vedúcej k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností,
 - výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- ◆ samoštúdiom (využívaním odbornej literatúry, informačných zdrojov a ďalších príležitostí pre získanie nových poznatkov)
- ◆ hospitáciami (spätná väzba od vedenia školy, pri vzájomných hospitáciách – spätná väzba od kolegov)
- ◆ vzdelávacie aktivity poskytované školským digitálnym koordinátorom a mentorom RCPU Levice
- ◆ aktívnu účasťou PZ na vzdelávacích podujatiach (odborné a informačné semináre, konferencie, webináre, workshopy, prednášky a pod.).

Ročný plán vzdelávania je možné počas jeho platnosti dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

Levice, 30.08.2024

základná škola,
Levičská ul. 43,
Levice
predkladá: Mgr. Jarmila Mišíkova
riadička školy

schvaľuje: RNDr. Ján Krtík
primátor mesta



MESTO LEVICE

Nám. hrdinov 1, 934 01 Levice

Základná škola, Saratovská ul. 43, Levice	
20. 12. 2024	
Pozadie číslo:	Číslo súpisu: 742 / 1024
Prílohy/linky:	Výborné

Základná škola
Saratovská ul. 43
934 05 Levice

Váš list číslo/zo dňa
/17.12.2024

Naše číslo
MsÚ-OŠV-12505/2024

Vybavuje/linka
PaedDr. Marta Botková
036/6350206

Levice
18. 12. 2024

Vec

Ročný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov školy na školský rok 2024/2025 – stanovisko zriaďovateľa

Mesto Levice ako zriaďovateľ Základnej školy, Saratovská ul. 43, Levice, v zmysle § 40 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov schvaľuje Ročný plán profesijného rozvoja na školský rok 2024/2025.

S pozdravom



RNDr. Ján Krtík
primátor mesta